

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

È espresso, collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio sia per la scuola Primaria che per la Scuola Secondaria (Non corretto/ Non sempre corretto/ Abbastanza corretto/ Corretto/ Corretto e responsabile) .

Sia il voto che il giudizio comprendono i seguenti aspetti:

- conoscenza ed applicazione delle regole di convivenza civile,
- atteggiamento nei confronti degli adulti e dei compagni tutti,
- impegno durante il lavoro a casa e scuola,
- grado di correttezza e di rispetto negli e degli ambienti scolastici ed extrascolastici (aula, mensa, cortile, musei, alberghi, mezzi di trasporto...),
- cura del materiale proprio ed altrui,
- puntualità nel portare a scuola il necessario,
- livello di collaborazione e di partecipazione,
- puntualità nel riportare a scuola un avviso, un voto debitamente firmato dai genitori,
- rispetto degli orari della Scuola,
- conoscenza ed applicazione delle norme per la sicurezza propria ed altrui.

Nelle pagella della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado queste variabili vengono riassunte nei seguenti indicatori:

GRIGLIE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
INDICATORI	VOTI	VOTO NUMERICO
Non rispetta le regole condivise/. Spesso non rispetta le persone e l'ambiente. Disturba frequentemente le lezioni. Ha evidenziato gravi mancanze disciplinari documentate (note scritte sul registro di classe e/o richiami alla famiglia scritti sul registro);	Non corretto	5
Fatica a rispettare le regole/Talvolta disturba le lezioni; Talvolta non rispetta le proprie cose, quelle altrui, le persone e l'ambiente; Ha evidenziato gravi mancanze disciplinari documentate (note scritte sul registro di	Non sempre corretto	6

classe e/o richiami alla famiglia scritti sul registro);		
Cerca di migliorare il proprio autocontrollo; Si impegna a rispettare le regole, ma non sempre vi riesce; Si controlla se richiamato; E' abbastanza autonomo.	Abbastanza corretto	7
Generalmente rispetta le regole; Tiene un comportamento corretto con gli altri; Generalmente rispetta le proprie cose, quelle altrui, le persone e l'ambiente; E' autonomo.	Corretto	8
Rispetta le proprie cose, quelle altrui, le persone e l'ambiente; E' disponibile a collaborare costruttivamente con gli altri; E' autonomo e progettuale; E' propositivo.	Corretto e responsabile	9 10

Per la scuola secondaria con la legge 150 viene ripristinata la valutazione del comportamento in decimi e questa avrà un peso significativo nella valutazione globale; verrà prestata particolare attenzione a eventuali atti vandalici e/o violenti verso cose e persone. Se la valutazione finale del secondo quadrimestre fosse inferiore a 6/10 il consiglio di classe si può riservare di non ammettere all'anno successivo lo studente.